

Richard Allie Middle School

Campus Parent Involvement Policy

2021-2022

Campus Principal: Chris White

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

--Richard Allie Middle School holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. The Campus Planning Objective Committee (CPOC), whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

--The campus parent involvement policy is posted on the campus website.

--Richard Allie Middle School reviews the concepts of a schoolwide or targeted assistance program and parents provide input on the selected program for the year. Parents are welcomed to participate in the development of the campus Title I program. A Parent School Compact is also reviewed as required by Sections 1118, 1118(b) and 1118(d).

U.S. Education Code Section 6318 requires:

- A. *Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.*

-CISD provides parents and the community a Parent Involvement Coordinator to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice in the educational process. The CPOC parent representatives work collaboratively with the principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include in the Campus/Targeted Improvement Plans.

-CPOC membership is determined annually through a nomination process at each campus.

B. *Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Parental Involvement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.*

--Richard Allie Middle School administers an annual Parent Involvement Survey.

--RAMS will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

--Annually, the school will convene a meeting to which all parents of participating students are invited, to inform the parents of the school's participation in the Title I program and of the parents' right to be involved.

--Parents will be provided timely information about available programs.

--Parents will be provided with the school performance profiles and assistance with interpreting their child's individual assessment results.

--Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet.

--Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their child.

--Parents will receive a timely response to their suggestions.

--The school will coordinate, and provide technical assistance and other support necessary to assist parents in actively participating in the planning and implementing of parent involvement program.

--Parents will jointly conduct an evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and revise as necessary.

--The school shall jointly develop with, and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

Escuela Intermedia Richard Allie

Política de Participación de los Padres en la Escuela

2021-2022

Director de la Escuela: Chris White

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, asegurando:

1. Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

---La Escuela Intermedia Richard Allie lleva a cabo una consulta anual para recopilar opiniones sobre la política de participación de los padres. El Comité de Objetivos de Planificación del Campus (CPOC), cuyos miembros incluyen representantes de padres, revisa la política.

- La política de participación de los padres del campus está publicada en el sitio web del campus.

--La Escuela Intermedia Richard Allie revisa los conceptos de un programa de asistencia específico o para toda la escuela y los padres brindan información sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a participar en el desarrollo del programa Título I del campus. Un Acuerdo de Padres y Escuela también se revisa como lo requieren las Secciones 1118, 1118 (b) y 1118 (d).

La sección 6318 del Código de Educación de EE. UU. Requiere:

A. Brindar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

-CISD proporciona a los padres y a la comunidad un Coordinador de Participación de los Padres para brindar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de padres de CPOC trabajan en colaboración con el director y el personal del campus en la

planificación de oportunidades efectivas de participación de los padres para incluirlas en los planes de mejoramiento del campus / objetivos.

-La membresía de CPOC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada campus.

B. *Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas. Incluir la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y utilizar los hallazgos para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la Política de participación de los padres. La evaluación debe dirigirse a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.*

-Richard Allie Middle School administra una Encuesta anual sobre la participación de los padres.

-RAMS involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan del Título I y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

--Anualmente, la escuela convocará una reunión a la que están invitados todos los padres de los estudiantes participantes, para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I y del derecho de los padres a participar.

- Los padres recibirán información oportuna sobre los programas disponibles.

- Los padres recibirán los perfiles de desempeño de la escuela y asistencia para interpretar los resultados de la evaluación individual de sus hijos.

- A los padres se les proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Se les brindará a las padres oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

- La escuela coordinará y proporcionará asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres a participar activamente en la planificación e implementación del programa de participación de los padres.

- Los padres realizarán conjuntamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la revisarán según sea necesario.

- La escuela desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres una política escrita de participación de los padres que describa los requisitos en un formato comprensible y uniforme.